

# CALIDAD DEL AIRE DE LAS ESCUELAS

**ARMADO  
CON LOS  
HECHOS**

## ¿POR QUÉ NECESITAMOS ESCUELAS SALUDABLES?

Los niños pasan mucho tiempo en la escuela. Eso significa que pasan mucho tiempo respirando el aire dentro de las instalaciones de la escuela.

Cuando la calidad del aire de la escuela no es saludable, los alumnos son los que sufren. Las investigaciones revelan que la baja calidad del aire en las escuelas está relacionada con la disminución en la concentración y resultados deficientes en los exámenes. Mantener limpio el aire de la escuela ayuda a que los niños aprendan mejor y se desempeñen al máximo de su potencial.

La baja calidad del aire de la escuela también contribuye a los ataques de asma, dolores de cabeza, fatiga, náusea y sarpullidos. Puede exacerbar los trastornos de aprendizaje y comportamiento. Y puede aumentar el ausentismo escolar.

## ECOLÓGICO, EFICAZ Y LIMPIO

Las escuelas que cambian a productos de limpieza ecológicos han obtenido beneficios financieros y de salud. Once estados han adoptado normas que fomentan o requieren la limpieza ecológica en las escuelas, y las escuelas alrededor del país ya están reconociendo los beneficios.

Los productos de limpieza ecológicos certificados, que han sido examinados por un tercero independiente, se adquieren sin costos adicionales o a bajo costo, además de ser eficaces – con ahorros reportados de hasta un 30% sobre los programas de limpieza convencionales.

Agregue eso a la disminución de los ataques de asma y ausencias escolares, y tendrá una máquina de limpieza escolar ecológica y eficaz.

**MOMS  
clean air  
FORCE**

[momscleanairforce.org](http://momscleanairforce.org)

## ¿QUÉ HAY EN EL AIRE DE LA ESCUELA?

El Organismo para la Protección del Medio Ambiente (Environmental Protection Agency) (EPA, por sus siglas en inglés) estima que hasta la mitad de todas las escuelas de la nación tiene problemas con la calidad ambiental interior. Los factores que afectan al aire de la escuela incluyen:

- Proximidad a calles de mucho tráfico y motores diésel inactivos, tales como los autobuses escolares y camiones de reparto
- Proximidad a instalaciones industriales, tales como estaciones de autobuses, instalaciones químicas e incineradores
- Sustancias químicas en productos de limpieza
- Sustancias químicas tóxicas utilizadas en materiales de construcción, mobiliarios, artículos de arte y ciencias, y otros artículos escolares
- Infestación de moho
- Asbestos y radón

Algunos de estos factores son resultado de infraestructuras obsoletas y el mantenimiento inadecuado de las instalaciones; otros pueden hallarse hasta en nuevos edificios.

Algunos de estos factores que contribuyen a la baja calidad del aire son difíciles de arreglar y es muy costoso hacerlo. Pero de algunos podemos ocuparnos inmediatamente. Los padres pueden exigir normas que prohíban los motores diésel inactivos. Además, pueden exigir que se utilicen productos más seguros alrededor de los niños.

# CALIDAD DEL AIRE DE LAS ESCUELAS

ARMADO  
CON LOS  
HECHOS

## MEDIDAS SIMPLES

¿Está pensando en otras maneras en que su escuela pueda mantener a los niños saludables? Nuestros amigos en Healthy Schools Network (Red de Escuelas Saludables) ofrecen estos consejos simples. La mayoría son soluciones de sentido común con costos mínimos.

- Verifique si hay moho y mildéu
- Informe sobre las goteras y arréglelas rápidamente
- Utilice trapos y trapeadores de microfibra para limpiar superficies
- Utilice bolsas de aspiradoras de alto rendimiento para controlar el polvo
- Elimine el desorden de la clase
- Utilice alfombras en todas las entradas para evitar la suciedad
- Limpie las aberturas de entrada de aire con regularidad
- Mantenga despejados los pasajes de corriente de aire (retire las plantas, libros, papeles y proyectos de las aberturas; deben abrirse las ventanas)
- Utilice extractores de aire locales para las áreas en que se utilice mucha agua (lavatorios, cocinas, gimnasios) y áreas que generen contaminación (arte, laboratorios de biología, cuartos de computadoras y copiadoras, salones de clases vocacionales-educacionales)
- Haga un inventario de y elimine las sustancias químicas obsoletas peligrosas
- Utilice productos, equipos, acabados interiores y mobiliarios de baja emisión de gases de efecto invernadero
- Prohíba los aromatizadores eléctricos y desodorantes de ambiente
- Coloque mosquiteras y calafatee las rajaduras y grietas de los edificios para evitar plagas
  - Primero identifique los problemas de plagas. Si los controles naturales simples no dan buenos resultados, utilice carnadas y trampas o coloque tratamientos con pesticidas

## ¿QUÉ PUEDEN HACER LAS MADRES?

Informarse sobre lo que está sucediendo en la escuela de su hijo. Examinar el estado de las instalaciones, el sistema de ventilación, las sustancias químicas que se utilicen para limpiar y las estrategias para el control de las plagas. Hacer preguntas, tomar notas y hablar con otros padres. Comunicarse con nosotros para obtener recursos sobre cómo colaborar con su escuela.

Emplear el poder de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés). Pedirle a su PTA que ayude a limpiar su escuela.

Apoyar los esfuerzos estatales para fomentar o requerir una limpieza ecológica en las escuelas y otros edificios públicos.

Participar en el movimiento para reformar nuestra política federal sobre sustancias químicas. Nuestro sistema actual permite la venta de sustancias químicas sin las pruebas adecuadas de seguridad y los padres no tienen manera de averiguar qué sustancias químicas hay en sus productos. Las pruebas de seguridad y la divulgación de los ingredientes ayudarán a hacer que todos los productos de limpieza sean seguros para el personal de limpieza y los niños. Visitar [saferchemicals.org](http://saferchemicals.org) para obtener más información.

[MOMSCLEANAIRFORCE.ORG](http://MOMSCLEANAIRFORCE.ORG)

MOMS  
clean air  
FORCE

[momsleanairforce.org](http://momsleanairforce.org)